

DIGITALE RINGVORLESUNG

Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht SoSe 2021

WANN: Dienstags von 16:15-17:45 Uhr

Wo: Virtuell über Zoom

DURCH WEN: Prof. Dr. Birgit Schädlich & Prof. Dr. Carola Surkamp

Einschreibung möglich über
StudIP ab 01.03.2021

oder per E-Mail:

birgit.schaedlich@phil.uni-goettingen.de

carola.surkamp@phil.uni-goettingen.de



Themen der Ringvorlesung:

Wofür kulturelles Lernen heute?

Was sind Gegenstände kulturellen Lernens?

Wer sind seine Akteur*innen?

Wie kann kulturelles Lernen gestaltet werden?

Durch wen wird es angeleitet?

PROGRAMM FÜR DIE DIGITALE RINGVORLESUNG

Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht



SoSe 2021 DIENSTAGS VON **16:15 - 17:45 UHR** AUF ZOOM

- 13.04. **LOTTA KÖNIG (BIELEFELD):**
Überblick über bestehende Ansätze kulturellen Lernens im
Fremdsprachenunterricht
- 20.04. **GENIUS² ENGLISCHDIDAKTIK-NETZWERK, 16:00-18:30:**
Gemeinsame Veranstaltung mit dem Studienseminar Göttingen
- 27.04. **BIRGIT SCHÄDLICH & CAROLA SURKAMP (GÖTTINGEN):**
Blick nach vorn: Kulturelles Lernen weiterdenken
- 04.05. **JULE INKEN MÜLLER (GÖTTINGEN):**
WOFÜR kulturelles Lernen heute? Beispiel Sprachmittlung
- 11.05. **GRIT ALTER (INNSBRUCK) & JÜRGEN WEHRMANN (OLDENBURG):**
WOFÜR kulturelles Lernen heute? Beispiel Globales Lernen
- 18.05. **JOCHEN PLIKAT (DRESDEN):**
WAS sind Gegenstände kulturellen Lernens? Beispiel Diskursfähigkeit
- 25.05. **ANNIKA KREFT & MARIA SUSSEX (FRANKFURT):**
WER sind die Akteur*innen kulturellen Lernens? Thema Alltagsrassismus
- 01.06. **JESSICA NOWOCZIEN (KIEL):**
WER sind die Akteur*innen kulturellen Lernens? Zur Arbeit mit Schulbuchtexten
- 08.06. **BRITTA FREITAG-HILD (POTSDAM):**
WIE kann kulturelles Lernen gestaltet werden? Beispiel Ethnographisches
Forschen
- 15.06. **PAULA DAHL & MARTINA KALTENBACHER (BERLIN):**
WIE kann kulturelles Lernen gestaltet werden? Beispiel Debattieren
- 22.06. **BÄRBEL DIEHR (WUPPERTAL):**
DURCH WEN wird kulturelles Lernen angeleitet? Kulturelles Lernen planen
- 29.06. **ANNE MIHAN & PAUL VOERKEL (BERLIN):**
DURCH WEN wird kulturelles Lernen angeleitet? Entwicklung von
Reflexionskompetenz
- 06.07. **BIRGIT SCHÄDLICH & CAROLA SURKAMP (GÖTTINGEN):**
Abschluss: Perspektiven auf kulturelles Lernen – theoretisch-konzeptionell,
empirisch, unterrichtspraktisch